

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ  
«Минусинская  
школа №8»  
Д.С.Бушмакин  
Приказ № 107/1  
от «01» сентября 2023г.



## План работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год

### Цели:

- 1) принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
  - 2) создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);
  - 3) развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.
- создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

### Задачи:

- 1) формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СШМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- 2) информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- 3) снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- 4) содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;
- 5) координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;
- 6) повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- 7) интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

### Деятельность СШМ осуществляется с учетом:

- добровольного согласия сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в его разрешении при содействии специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных". Допускается направление сторон(-ы) конфликта и их законных(-ого) представителей(-я) на предварительную встречу со специалистом СШМ, после которой стороны(-а) могут принять самостоятельное решение о дальнейшем участии или неучастии в последующих встречах. Участники(-к) конфликта могут прекратить свое участие, если посчитают(-ет), что продолжение участия в этих встречах нецелесообразно;

- конфиденциальности сведений, полученных на встречах со специалистом(-ми) СШМ и/или обучающимся(-имися) из "группы равных". Договоренности и решения, достигнутые сторонами конфликта на этих встречах, могут быть раскрыты третьим лицам только по согласованию со сторонами конфликта;
- нейтрального отношения СШМ ко всем участникам конфликта (в том числе руководящего состава организации). В случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту(-ам) СШМ и/или обучающемуся(-имея) из "группы равных";
- равноправного участия сторон конфликта в его разрешении, предоставление равных возможностей высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;
- взаимного уважения и сотрудничества, которые предполагают уважительный стиль общения, недопустимость взаимных оценок и оскорблений на встречах всех участников встречи, включая специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных";
- ответственного отношения к принятию решения по урегулированию конфликта, пониманию последствий принятого решения и его исполнению.

№	Наименование мероприятия	Дата	Цель	Ответственный
1	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся)	сентябрь	Формирование положительных эмоций Оформление стенда ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
2	Спланировать работу на новый учебный год			
3	Акция «В нашей школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации			
4	Распространить информацию о работе ШСМ			
	Проведение анкетирования.		Определение детей группы риска.	Психолог Полежаева О.И.
5	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 1-4 классы Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	октябрь	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
6	Распространить информацию о работе ШСМ		Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Члены службы медиации

7	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»		Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
8	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Ноябрь	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.
9	Веселые эстафеты в 5-9 классах «Один за всех и все за одного»		Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
10	Консультации с узкими специалистами		Получение опыта работы	Руководитель школьной службы медиации
11	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
12	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»		Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.
13	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
14	Разработка буклетов «Давайте жить дружно!»		Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
15	Час музыки «О прекрасном через музыку»		Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Учитель музыки
16	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Февраль	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
17	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)		Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации
18	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Март	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
19	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-9 классы		Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители.
20	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
21	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Апрель	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации

22	Игровой тренинг « В поисках друга»		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
23	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	<b>Май</b>	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации
24	Занятие-тренинг «Я люблю мир, любит ли мир меня...» 1-4 классы		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.</li> <li>-Проведение примирительных встреч</li> <li>-Работа на школьном стенде.</li> <li>-Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов</li> <li>-Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.</li> <li>-Самообразование членов ШСМ</li> <li>-Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.</li> <li>-Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению</li> </ul>	<b>В течение года</b>	<p>Анализ и планирование работы ШСМ</p> <p>Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов</p>	<p>Руководитель школьной службы медиации</p> <p>Члены школьной службы медиации</p> <p>Администрация школы, руководитель школьной службы медиации</p>

Руководитель ШСМ

 Л.Н. Чахлова